

السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

- **الاسم الكامل: سالم حسين المدهون**
- **الجنسية: ليبي**
- **تاريخ الميلاد:** 1975-10-14
- **البريد الإلكتروني: salem.almadhun@elmergib.edu.ly**
- **رقم الهاتف: 0917817640**
- **الموقع الإلكتروني/صفحة أكاديمية (إن وجدت):**

https://scholar.google.com/citations?hl=ar&user=USFSlF8AAAAJ&scilu=&scisig=AFPfF8cAAAAAaffT7ZN8Dy5dbB2JSQ_R68ZlZfI&gmla=AIqSsVsGNRY3QzQ9Octzs6l2n8GkH3NQ5J-Gk9OdO6ETjd1ZZnC_fNz_OogXtM3FOshXeZDs-j3-mk3xqiJoCcjKiQKg1QJkboD4iNDjzZEFxFtw-qoo--5WGUexUgg7A3Iji4k&sciund=5357843766907397139

- **معرف ORCID (إن وجد): [0000-0002-5937-5259]**

المؤهلات العلمية

- دكتوراه في علوم الحاسوب – جامعة قبرص الدولية – 2020
- ماجستير في علوم الحاسوب – الأكاديمية الليبية للدراسات العليا – 2010
- بكالوريوس في علوم الحاسوب والبرمجة – جامعة غريان / ليبيا – 1998

الخبرة المهنية والأكاديمية

- عميد كلية التربية / الخمس – جامعة المرقب –2023 - 2025
- مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس – كلية التربية الخمس/ جامعة المرقب – 2020-2023
- رئيس قسم علوم الحاسوب – كلية التربية الخمس / جامعة المرقب –2011-2014

عضويات هيئات التحرير

- **عضو هيئة تحرير**، مجلة التربوي، من2011 حتى 2014
- **عضو هيئة تحرير**، مجلة التربوي، من2020 حتى 2026

المنشورات العلمية

Research in Programming Education and Computational Thinking (2019-2024

- Published a paper entitled **"VB2ALGO: An educational reverse engineering tool to enhance high school students' learning capacities in programming"** in *Revista de*

Cercetare si Interventie Sociala (Volume 67, 2019), co-authored with M. Toycan and A. Adalier.

- Presented a study titled **"Programming Education In Focus: Investigating And Analyzing The Present State In Libyan Primary And Secondary Schools"** in *Humanities & Natural Sciences Journal* (Volume 5, Issue 1, pp. 590-601, 2024), examining the current status of programming education in Libyan schools.

Research in E-Learning and Educational Innovation (2021-2024)

- Published **"Harnessing Mobile Phones as Innovative Teaching Tools in Libyan Primary Schools"** in *Humanities & Natural Sciences Journal* (Volume 4, Issue 12, pp. 343-357, 2023), exploring the use of mobile devices as effective classroom tools.
- Co-authored **"Examination of 4G (LTE) Wireless Network"** in *El Tarbawe Journal* (Volume 19, Issue 1, 2021), contributing to understanding modern network performance for e-learning support.

Research in Performance Analysis and Computer Networks (2014-2024)

- Published **"PERFORMANCE ANALYSIS OF QUEUING AND COMPUTER NETWORKS"** in *Humanities & Natural Sciences Journal* (Volume 5, Issue 7, pp. 215-119, 2024), focusing on network performance improvement and queuing techniques.
- Authored **"Using Real Time Business Intelligence in Airlines"** in *El Tarbawe Journal* (2014), applying Management Information Systems concepts to improve airline services.

Research in Sentiment Classification and Machine Learning (2021)

- Published **"SENTIMENT CLASSIFICATION USING THREE MACHINE LEARNING MODELS"** in *Journal of Applied Science (JAS)* (Volume 34, Issue 1, 2021), comparing different models for text sentiment analysis.

Theoretical Frameworks for E-Health (2023)

- Co-authored **"THE CREATION OF THEORETICAL FRAMEWORKS TO ESTABLISH SUSTAINABLE ADOPTION OF E-HEALTH IN LIBYA"** in *Humanitarian and Natural Sciences Journal* (Volume 7, Issue 4, pp. 208-224, 2023), presenting a theoretical model applicable also to educational contexts.

Mobile Banking and Customer Satisfaction (2023)

- Published **"The Impact Of Mobile Banking Services On Customer Satisfaction And The Factors That Influence Users' Intention To Use Them"** in *Humanities & Natural Sciences Journal* (Volume 4, Issue 8, pp. 228-236, 2023), linking technology acceptance with educational psychology.

Enhanced Independent Components Analysis (2021)

- Published **"Enhanced Independent Components Analysis (EICA)"** in *International Journal of Computer Applications* (Volume 975, pp. 8887, 2021), presenting an improved algorithm for signal and data processing.

الاهتمامات البحثية

أولاً: مجالات عامة في علوم الحاسوب:

- أنظمة إدارة التعلم (LMS) – تصميم وتطوير وتقييم منصات مثل Moodle، Blackboard، أو Canvas.
- ذكاء الأعمال والتحليلات التربوية (Learning Analytics) – استخدام تقنيات نظم المعلومات الإدارية لتحليل بيانات الطلاب وأدائهم لدعم اتخاذ القرارات الأكاديمية.

- القياس والتقويم الإلكتروني (E-Assessment) – بناء أنظمة اختبارات ذكية، وتصحيح آلي، وتقييم المهارات البرمجية عن بُعد.
- المناهج التربوية القائمة على التكنولوجيا – دمج علوم الحاسوب في المناهج التربوية (مثل تدريس التفكير الحوسبي للمعلمين).

ثانياً: مجالات تخصصية في علم الحاسوب التعليمي:

- الأمن السيبراني في التعليم الإلكتروني – حماية بيانات الطلاب وأنظمة المؤسسات التعليمية.
- الحوسبة السحابية للتعليم – تقديم المختبرات الافتراضية والموارد التعليمية كخدمة سحابية.
- الواقع الافتراضي والمعزز (VR/AR) في الفصول الدراسية – تطوير بيئات تعلم تفاعلية للمواد العلمية والنظرية.

ثالثاً: مجالات تربوية – إدارية بتقنيات الحاسوب:

- إدارة الجودة الشاملة في التعليم الإلكتروني – تطبيق معايير ضمان الجودة باستخدام قواعد البيانات وأنظمة المعلومات.
- التطوير المهني الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس – بناء منصات تدريب للمعلمين لتطوير مهاراتهم الرقمية.
- أنظمة المعلومات الإدارية التربوية (EMIS) – تصميم قواعد بيانات وشبكات معلومات تدعم إدارة الكليات والجامعات.

رابعاً: مجالات بحثية حديثة:

- التعلم الآلي لتحسين المسارات التعليمية الفردية (Adaptive Learning).
- إنترنت الأشياء (IoT) في الفصول الذكية والمختبرات الجامعية.
- أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التقييم التربوي والإشراف الأكاديمي.

اللغات

- **اللغة الأم:** [اللغة العربية]
- **لغات أخرى:** [اللغةالأنجليزية] (المستوى: متقن)